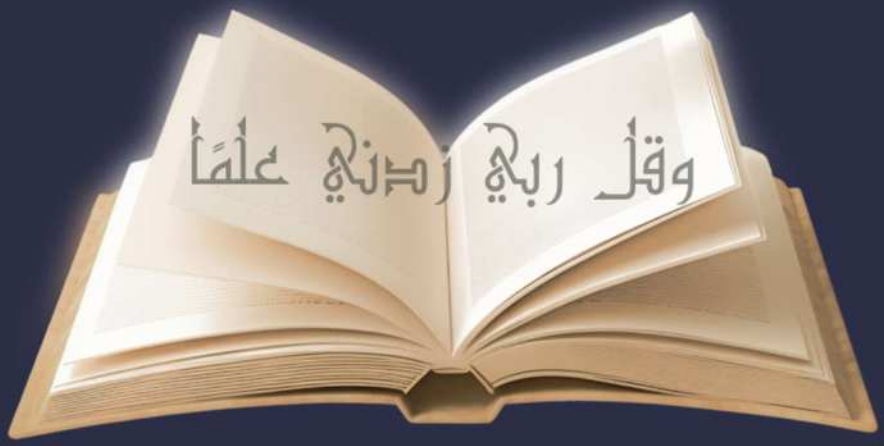
شعارنا التميز

النحو

للصف الثاني الإعدادي



الأستاذمحمود صالح أحمد

ت/ 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

1 (المعرب والمبني)

أولا. يعني أيه معرب/ هو تغيير تشكيل أواخر الكلمة على حسب إعرابها.

مثل: جاء الولدُ

رأيت الولدَ

سلمت على الولدِ

لو ملاحظ حبيبي أن الولد في الجملة الأولى مرفوعة بالضمة عشان فاعل

واتغير تشكيلها في الجملة الثانية عشان اتغير اعرابها لمفعول به فحطينا فتحة

واتغير برضه تشكيلها في الجملة الثالثة للكسرة عشان اسم مجرور

علشان كد بنقول عليه معرب عشان بيتغير تشكيله

ثانيا / يعني أيه مبنى بقى 😨😰

مبني يعني عدم تغيير أواخر الكلمة مهما اتغير إعرابها

مثل: هذا طالب

رأيت هذا الطالب

سلمت على هذا الطالب

لو ملاحظ أن هذا في المثال الأول المفروض ميتدأ مرفوع بالضمة بس منطقناش ضمة على الألف

وهكذا في الجر هذا اسم مجرور المفروض نحط كسرة على آخر حرف بس برضه هذا 😰

يبقى ده ياض مبني يعني مش بيتغير زيك كده تقول هذاكر وبرضه مش بتذاكر 😀 على مبدأك يعني 😂

هتقولي طب كده أنا فهمت طب السؤال بيجيلي في الامتحان ازاي بقى 🤔

اقلك يقلك استخرج اسما مبنيا ، وآخر معربا

أو فعلا مبنيا وآخر معربا

احنا بقى هنقسم درسنا كله يلا بينا يا صديقي 👇

1/ المعرب والمبني من الحروف. 2/ المعرب والمبني في الأسماء.

3/ المعرب والمبني في الأفعال.

الأستاذ / محمود صالح أحمد

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا المعرب والمبني في الحروف)

)كل الحروف مبنية ياصديقي / مثل: في ، من، إن،

حرف الجر (من) مثلا / لو أعربناه حرف مبني على السكون هتقولي سكون ليه هقلك آخر حرف قفلت بوك فيه ولا فتحته ولا كسرته هتقولي قفلته يبقى على السكون

خلي بالك ما عدا (أل) التعريف فهي معربة مثل الوردة وهكذا

ثانيا / المعرب والمبني في الأسماء

أولا المعرب من الأسماء

كل الأسماء ال في النحو معربة: مثل: شجرة , أحمد، حائط، حيوان ، قرد

فلو قالك استخرج اسم معرب استخرج أي اسم في القطعة متفقين 🤩

ثانيا المبنى من الأسماء

قلنا كل الأسماء معربة بس هقولك بقى ما عدا ستة أسماء بس لازم تحفظهم هم ال مش مبنين.

لو قالك استخرج اسم مبني تدور كده بالترتيب اتفقنا من القطعة 🤭

1/ الضمائر

(سواء كانت منفصلة 👈 هو / هي/ هما / هم / هن/ أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن

👈 أو متصلة يعني متصلة بالكلمة يا صديقي سواء متصلة بالفعل أو حرف أو اسم مثل / قلمه. ، فينا ، كتبوا ، إنهم. وهكذا

2/ أسماء الإشارة

(هذا _ هذه _ هؤلاء _)(ذلك _ تلك _ أولئك)

خلي بالك /// ما عدا هذان و هاتان فهما معربان يعربان إعراب المثني

يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

الأستاذ / محمود صالح أحمد

خلي بالك سؤال امتحان

هذا طالب مجتهد. (اجعل المبني معرب)

طبعا المبني هنا هو اسم الاشارة هذا عشان أخليه معرب أخلي الجملة كلها مثنى

تبقى 👈 هذان طالبان مجتهدان.

اجعل المبني معربا

الطالب الذي يذاكر

ينجح

3/ الأسماء الموصولة

(الذي _ التي_ الذين_ اللاتي _ اللائي)

خلي بالك ما عدا برضه (اللذان _ اللتان) يعربان إعراب المثنى

4/ أسماء الاستفهام

(هل/ لماذا/ أين/ متى/ كيف/ ماذا/ من/ ما)

خلي بالك ما عدا (أي) فهي معرررربة ياض ويأتي بعدها مضاف إليه

5/ أسماء الشرط

(من / ما/ مهما/ متى/ أينما/ كيفما) عدا برضه أي

6/ بعض الظروف

(مثل: حيثُ ، منذُ ، إذ ، إذا ، الآن ، أمسِ) ركز في التشكيل جدا

ثانيا المعرب والمبني في الأفعاااااال

الفعل

ماض.وأمر — مبنيان دائما.
بيضحك

مضارع — معرب ، بس خلي بالك ساعات عليه ويبقى مبني

أولا بناء الفعل الماضي

يبني على الفتح	يبنى على الضم	يبنى على السكون
يبني على الفتح إذا لم يتصل به واو الجماعة أو ضمائر كلمة (تننا) مثل : شرب الولد شرب أهو آخر حرف فتحت بؤك فيه يبقى فعل ماض مبني على الفتح وهكذا مثل ضرب أخذ	إذا اتصل في آخره واو الجماعة. مثل: شربوا انطق كده الحرف ال قبل واو الجماعة هتلاقي ضميت بؤك يبقى مبني ع الضم وهكذا لعبوا 👏 فعل ماض مبني على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة.	إذا اتصل في آخر ضمائر تننا 1/ تاء الفاعل 2/ نون النسوة 3/ نا الفاعلين **1/ تاء الفاعل مثل:** قرأت الدرس لو ملاحظ لو نطقت الحرف ال قبل التاء هتلاقي بؤك قفل يبقى مبني على السكون **2/ نون النسوة** مثل: المعلمات شرحن الدرس خلي بالك نون النسوة لزما يكون قبلها جمع مؤنث يبقى شرحن فعل ماض مبني على السكون **3/ نا الفاعلين** مثل : شرحنا الدرس شرحنا فعل ماض مبني على السكون.

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بناء الفعل المضارع

طبعا احنا عارفين إن الفعل المضارع دائما معرب بس ساعات بيضحك عليه ويبقى مبني ياض

هتقولي طب أمتى يضحك عليه أقلك بيضحك عليه بحرف النون 😂

بناء الفعل المضارع

يبني الفعل المضارع إذا اتصل به في آخره 👇

1/ نون النسوة بتخلي المضارع مبني على السكون	نون التوكيد بتخلي المضارع مبني على الفتح
عاوز اقلك أن نون النسوة دي ياض بتاعت الستات جبارة بتسكن أي فعل تدخل عليه مش بترحم ولا ماض ولا مضارع ولا أمر 👈 وطبعا زي ما قلنا من اسمها نسوة يعني جمع يعني لازم يبقى قبلها جمع مؤنث مثل: المعلمات يشرحن الدرس يلا طلع المضارع (يشرحن) 😉 شوفت اضحك عليه وجه في اخره نون النسوة واتأكد ازاي قبله أهو معلمات ياض يبقى يشرحن تتعرب كده فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.	نون التوكيد دي يا صديقي بتاعت التأكيد وغالبا ما بتسبق بقسم والله ، وهكذا هتقولي ممكن اتلغبط بينها وبين النسوة اقلك حرام ياعم نون النسوة لازم يجي قبلها ستات كتير دي لأ 😉 مثال: والله لأذاكرن الدرس فين الفعل المضارع هتقولي أذاكرن هقلك آخره نون تقولي أه ، اقلك قبلها ستات تقولي لأ يبقى مش نسوة دي قبلها قسم وبتأكد يبقى امسكها دي نون التوكيد يبقى يذاكرن تتعرب كده فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

سؤال امتحان أهو (اجعل الفعل المعرب مبنيا) لو قالك كده خلي في المضارع نون توكيد

أذاكر الدرس // عشان تحلها تحط قبل الفعل المضارع قسم أحسنلك وتحط في المضارع نون توكيد تبقى

والله لأذاكرن الدرس.

طبعا براحتك ممكن متحطش قسم قبلها وتقول على طول

لأذاكرن الدرس

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

بناء فعل الأمر

يبنى على مايجزم به مضارعه ، يعني شوف المضارع بيتجزم بأيه واجزم الأمر

بناء فعل الأمر

يبنى على السكون	يبنى على حذف حرف العلة	حذف النون	يبنى على الفتح
إذا كان صحيح الآخر يعني مش آخره ولا حرف علة ، ولا أي شيء مثل : اكتب اشرب ، ذاكر فتقول: فعل أمر مبني على السكون.	إذا كان آخره حرف علة. (و/ ا/ ي) y مثل: صلّ) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة	إذا كان آخره 1/ واو الجماعة 2/ ألف الاثنين 3/ ياء المخاطبة مثل: اشربوا اللبن اشربوا / فعل أمر مبني على حذف النون.	إذا اتصل في آخره نون التوكيد مثل العبنّ الكرة العبن 👈 فعل أمر مبني على الفتح

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

كده خلصنا يا صديقي الدرس بس ركز في ال كام ملحوظة دول كمان

ملاحظات مقلبظات

1/ لو قالك استخرج اسم معرب بعلامة أصلية

دور على أي اسم مفرد ، أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالم بس يكون إعرابه مرفوع أو مجرور.

2/ لو قالك استخرج اسم معرب بعلامة فرعية ابحث عن جمع مذكر سالم أو مثنى أو جمع مؤنث سالم بس يكون منصوب

3/ لو قالك استخرج فعلا معربا بعلامة أصلية

ابحث عن فعل مضارع يكون مرفوع بالضمة أو منصوب بالفتحة أو مجزوم بالسكون.

4/ لو قالك استخرج فعلا معربا بعلامة فرعية

ابحث عن فعلا مضارعا بس مجزوم بحذف حرف العلة ، أو يكون من الأفعال الخمسة

01003961808 الأستاذ / محمود صالح أحمد
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات

س1 أعرب الكلمات التي تحتها خط

1/ نحن نؤيد السلام.

2/ إن هذا أخي

3/ اقرأ باسم ربك.

4/ نحن الآن نبني اقتصادنا

5/ حيث تجلس أجلس

6/ كان الجو أمس حارا

س2/ اجعل الاسم المبني معربا ، وغير ما يلزم

1/ هذه الشجرة مثمرة

2/ إن الذي يذاكر بجد ينجح

3/ قابلت الطالب الذي فاز بالجائزة

4/ إن الذي نجح كان مجتهدا

س3/ بين نوع (من) في الجمل التالية

أ) من غشنا فليس منا.

ب) من ضربك ؟

ج) تكرم مصر من ينبغ من أبنائها.

س4/ اختر الإجابة الصحيحة

1/ من غشنا فليس منا . كلمات الحديث كلها

(معربة _ مبنية _ معربة ومبنية)

2/ قال تعالى) (وما ربك بظلام للعبيد) .ما هنا:

(نافية _ موصولة_ شرطية)

3/ نجح اللذان اجتهدا. (اللذان) هنا فاعل

(مبني على الكسر _ مرفوع بالألف _ مرفوع بالضمة)

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

4/ أي طالب يقرأ يستفد . أي اسم (شرط معرب _ شرط مبني _ استفهام معرب)

تدريبات على المعرب والمبني من الافعال

س1/ أعرب ما تحته خط

1/ ركب الرجل السيارة. 2/ والله لأذاكرن الدرس

3/ النساء أنجزن أعمالهن. 4/ أيها الطلاب، اهتموا بدروسكم

5/ الطلاب نجحوا في الامتحان. 6/ وعدنا المعلمون بجوائز للمتفوقين

7/ ضربنا الطالب فضربنا المعلم 8/ ادع إلى سبيل ربك

س2/

اقرأ ثم أجب

" إن قلب الوطن النابض يدعونا في هذه الأيام كي نبذل التضحيات يملؤها التفاؤل في غد يحمل للمصريين جميعا الخير ، فانتبهوا يا شباب مصر"

أ/ أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1/ اسما معربا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية

2/ اسمين مبنين مختلفين. 3/ فعلا معربا واخر مبنيا

ج/ (يكتب) اجعل هذا الفعل مبني على الفتح مع الحفاظ على زمنه.

السؤال الثالث

" قال المعلم لتلاميذه : يا أبنائي أدوا واجبكم تجاه وطنكم، ولا تضيعوا الوقت، فيما لا يفيد ، واحرصوا كما حرص أجدادنا على أن تضعوا مصر في المقدمة

- اعرب ما تحته خط
- استخرج من الفقرة

1/ فعليين مبنيين ، واذكر علامة بنائهما. 2/ فعلين ممعربين.....

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2 الضمائر

تعرف الضمير

هو اسم معرفة يدل على المتكلم أو الغائب أو المخاطب .

والضمائر صديقي في الدرس ده هتبقى أعمق شوية يعني نركز شوية

والضمائر تنقسم إلى نوعين

1. ضمائر بارزة.
2. ضمائر مستترة

أولا: الضمائر المستترة

وهي التي لا تنطق ، ولا تكتب ، وإنما تفهم من الكلام

الخلاصة

- صديقي عشان تستخرج ضمير مستتر ابحث عن فعل ، الفاعل بتاعه مش موجود
- أو ابحث عن أخوات كان اسمها مش موجود

مثال:اشرب اللبن

هنروح للفعل ونسأله مين ال اشرب ؟؟ هتقولي (أنت) هقولك هل مكتوب أنت 👀 هتقولي لأ، يبقى ممتاز تكتب (اشرب) الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)

أو / نكون أقوياء

هنروح لأخوات كان (نكون) نسأل مين ال نكون هتقولي (نحن) هل فيه نحن هتقولي لأ يبقى كده اسم نكون ضمير مستتر تقديره نحن.

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

ثانيا الضمائر البارزة (وهي التي تظهر في الكتابة والنطق،

وتنقسم إلى:

- ضمائر منفصلة
- ضمائر متصلة

أولا: الضمائر المنفصلة

وهي:

1/ ضمائر الغائب : هو / هي / هما / هم / هن

2/ ضمائر المخاطب: أنت/ أنتِ / أنتما / أنتم/ أنتن

3/ ضمائر المتكلم: (أنا / نحن)

وهذه الضمائر دائما تعرب ← ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

مثل: هو محترم

هو / ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

2 الضمائر المتصلة

وضمير متصل يعني ضمير متصل في اخر الكلمة سواء الكلمة كانت اسم أو فعل أو حرف

وتنقسم الضمائر المتصلة إلى ثلاثة أقسام:

1/ ضمير متصل في محل رفع

2/ ضمير متصل في محل نصب

3/ ضمير متصل في محل جر

أولا الضمائر المتصلة في محل رفع

ولو قالك استخرج ضمير متصل في محل رفع خليك زي الأسد ودور عليهم في (فعل، أو أخوات كان بس بس بس بس)

- ولو الضمائر دي اتصلت بفعل تعرب 👈 ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
- ولو اتصلت بأخوات كان تعرب 👈 ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان وأخواتها

وتجمع في جملة (نويت أنا)

1/ نون النسوة (وخلي بالك لازم تسبق بجمع مؤنث سالم)

مثل:

المعلمات يشرحن الدرس

طبعا الضمير المتصل هنا (نون النسوة) واتصل بفعل يبقى يعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2/ واو الجماعة 👈

الفلاحون يزرعون الأرض

طبعا واو الجماعة جت أهي في الفعل فتعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

3/ ياء المخاطبة (خاصة فقط بالمفرد المؤنث بتاع البنات 👀

أنت تكتبين الدرس

طبعا هنا جت في الفعل ياء المخاطبة

4/ تاء الفاعل

كنت مريضا

هنا جت تاء الفاعل متصلة بأخوات كان

فتعرب ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كنت

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

5/ ألف الاثنين

مثل :

الولدان يذاكران الدرس

طبعا هنا ألف الاثنين جاءت في الفعل يذاكران

فتعرب 👈 ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

6/ نا الفاعلين

ودي تعرفها سهل خالص لو جت في فعل مش بيبقى معاها فاعل لأنها هي الفاعل لأن مفيش فعل ليه فاعلين طبعا

مثل ، قرأنا الدرس

هنا الضمير نا الفاعلين يعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ثانيا ضمائر النصب المتصلة

وتجمع في كلمة (كهينا)

والضمائر دى متدورش عليها غير في فعل ، أو أخوات إن بس بس بس

- ولو جت في فعل تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
- ولو جت في أخوات إن تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن أو إحدى أخواتها.

1/(هاء الغيبة) خلي بالك تأتي مفردة ، ومثنى ، وجمع

مثل: الولد أعجبه الكتاب

طبعا مش هندور غير على الفعل وهنا(أعجبه)

وجت هاء الغيبة في الفعل أهي فتعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

مثال آخر : إنهما طبيبان

هنا لو ملاحظ صديقي الضمير اتصل في أخوات إن فيعرب ضمير متصل في محل نصب اسم إن.

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الأستاذ / محمود صالح احمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2/ (ياء المتكلم) خلي بالك برضه لو اتصلت بفعل الاسم ال بعدها يعرب فاعل

مثل: أعجبني الفيلم

ياء المتكلم في أعجبني تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

والفيلم يعرب فاااااعل

3/ كاف الخطاب (تأتي مفردة و ومثنى ، وجمع

مثل :

إنك متفوق

هنا جت متصلة في أخوات إن فتعرب ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن

4/ نا المتكلمين

وخلي بالك عشان تفرق بينها وبين نا الفاعلين

- نا المتكلمين ال بتتعرب مفعول به بيجي معاها فاعل
- نا الفاعلين ال بتتعرب فاعل مش بيجي معاها فاعل

مثل: كتبنا الواجب ، فكافأنا المعلم

كتبنا معهاش فاعل يبقى نا ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

كافأنا معاها فاعل يبقى دي نا المتكلمين وتعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا (ضمائر الجر)

وتجمع في كلمة (كهينا) برضه

وعلشان تستخرج ضمير في محل جر يبقى تدور عشان خاطري على الضمائر دي في الاسم ، أو الحرف

- وخلي بالك الضمائر دي لو اتصلت باسم يعرب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
- ولو اتصلت بحرف جر تعرب ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور

مثل:

1 هاء الغيبة

المعلمون كتبهم مفيدة

شايف كتبهم جه فيها ضمير هم يبقى وطبعا كتبهم اسم

يبقى هاء الغيبة تعرب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثل : القرآن به نستعين

طبعا هنا الضمير جه في حرف جر الباء

فيعرب ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

وهكذا في باقي الضمائر

مثل (كتابك جميل

كتابنا جميل

أهم شيء صديقي تدور صح عشان خاطري

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

السؤال الأول

أكمل بما هو مطلوب

1/ ..... يجتهدون في المدرسة. (ضمير غائب)

2/ ..... يسمعن القرآن الكريم. (ضمير غائب)

3/ ..... تكتبن الدرس. (ضمير مخاطب)

4/..... أكتب الواجب. (ضمير متكلم)

5/ ..... نلعب الكرة. (ضمير متكلم)

6/ .. .. يلعب الكرة. (ضمير غائب)

7/ ..... تلعب جيدا. (ضمير مخاطب)

8/ ..... يشرحان جيدا. (ضمير غائب)

السؤال الثاني

اقرا الجمل التالية ، ثم اكتب الفعل وما اتصل به من ضمير ، ثم أعرب ما تحته خط

1/ انت تطعمين الطيور

2/ هما يطعمان الطيور

3/ هن يطعمن الطيور

4/ أنتما تطعمان الطيور

5/ أنتم تطعمون الطيور

6/ كتبنا الدرس فكافأنا المعلم

7/ المعلم أعجبه خطك

8/ هل أعجبك الواجب

9/ أعجبني الفيلم

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

10/ ضربني الشرطي

11/ ضربنا الولد فضربنا المعلم

12/ ولقد آتينا داود منا فضلا

13/ أنتم تكتبون الدرس

14/ كوني تلميذة مهذبة

السؤال الرابع

قدر المستتر فيما تحته خط

1/ نحقق أهدافنا بالعمل

2/ الأم ترعى أبناءها

3/ ذاكر دروسك باجتهاد

4/ أتصفح الجريدة

5/ الطالبة نجحت في الامتحان

6/ الجندي يحقق الأمن للوطن

7/ نحترم المخلصين في عملهم

8/ اشرح الدرس

بقلم الأستاذ محمود صالح العربي

اقرأ ثم أجب

" الشباب أمل الأمة هم الذين ينشرون العلم والمعرفة ، فعليهم أن يكونوا عند حسن ظن أمتهم التي تفتخر بهم ، وبذلك يحرزون لأنفسهم المجد ، ويحققون لأمتهم الخلود "

أ/ أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1/ خبرا وبين نوعه..... 2/ ضميرا متصلا في محل رفع

3/ ضمير مستترا وقدره..... 4/ ضميرا منفصلا وأعربه

4/ ضميرا متصلا في محل جر

2/ اقرأ ثم أجب

" نحن نتعلم في بيوتنا ومدارسنا أن نحترم الكبير ونرحم الصغير وَ ونسعى دائما إلى العمل الصالح ، والمفيد لوطننا ، ونتعلم أيضا أن نبذل كل غال لرفعة هذا الوطن الذي أعطانا كل شيء"

أ/ أعرب ما تحته خط

2/ استخرج من الفقرة

1/ ضميرا مستترا وقدره. 2/ ضميرا متصلا في محل رفع

3/ ضميرا متصلا في محل نصب. 4/ ضميرا متصلا في محل جر

ج/ استخدم الضمير " نا" في ثلاث جمل بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع ، والأخرى في محل نصب ، والأخرى في محل جر.

د/ الواو في كلمة(المعلمون) : (ضمير متصل ، حرف من الكلمة، علامة إعراب

هـ/ يقيني بالله يقيني . الخبر في الجملة السابقة (جملة _ مفرد _شبه جملة)

و/ المؤمن يحب معاونة الآخرين (حدد الفاعل ، وقدره)

الأستاذ / محمود صالح أحمد 01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3 أسلوب الشرط

تذكر أن:

احنا خدنا في ابتدائي أن فيه أدوات بتجزم فعل مضارع واحد وهي (لم _ لام الأمر_ لا الناهية_ لما)

مثل: لم يذاكر محمد

يذاكر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

اليوم بقى صديقي هناخد شوية أدوات بس بدل ما بتجزم مضارع واحد لأ، هتجزم فعلين مضارعين في درسنا النهارده ال اسمه أسلوب الشرط.

و أسلوب الشرط صديقي كل أهميته أن بيجزم فعلين مضارعين

ويتكون أسلوب الشرط صديقي الصدق من

أدة الشرط (يتجزم مضارعين	فعل الشرط	جواب الشرط
إن _ من _ مهما.	فعل مضارع بيجي بعد.	بيكون النتيجة بتاعت
متى_ أينما_ كيفما.	فعل الشرط مباشرة.	فعل الشرط وبيكون فعل مضارع
حيثما _ أي		

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

يلا بينا ناخد مثال:

إن تذاكر تنجح

إن : أداة الشرط ال بتجزم مضارعين

تذاكر: فعل الشرط مضارع مجزوم

تنجح : جواب الشرط مضارع مجزوم

معاني أدوات الشرط

- إن / تفيد الشك وهي الوحيدة ال (حرف).
- من/ اسم شرط للعاقل.
- ما_ مهما (اسما شرط لغير العاقل.
- متى_ أيان) اسما شرط للزمان.
- أين_ حيثما_ أنى) أسماء شرط للمكان.

أي) اسم شرط الوحيد ال معرب (وبينفع لكل حاجة عاقل غير عاقل زمان مكان على حسب المضاف إليه ال بعده

مثل: أي طالب يذاكر ينجح (أي هنا للعاقل)

أي كتاب تقرأ تستفد (أي لغير العاقل.

خلي بالك أي لازم بجي بعدها مضاف إليه.

أمثلة متنوعة

متى تذاكر جيدا للامتحان تنجح

متى : أداة الشرط

تذاكر: فعل الشرط مضارع مجزوم

تنجح : فعل جواب الشرط مضارع مجزوم.

مثال:

من يتصدق على الفقراء يدخل الجنة

من : أداة الشرط

يتصدق : فعل الشرط يدخل: جواب الشرط

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامة إعراب جزم المضارع

السكون (علامة أصلية)	حذف حرف العلة (علامة فرعية)	حذف النون
إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر يعني مش آخره حرف علة ومش من الأفعال الخمسة	يجزم المضارع بحذف حرف العلة إذا كان آخره حرف علة (و ا ى)	يجزم بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة وهي كل فعل مضارع اتصل في آخره واو الجماعة ، ألف الاثنين، ياء المخاطبة
مثل: إن تذاكر تنجح تذاكر مضارع مجزوم بالسكون **خلي بالك** إذا كان المضارع مجزوم بالسكون وقبله حرف مد (واى) يحذف حرف المد مثال: متى تفز تنل الجائزة مش ✗ تفوز مش ✗ تنال.	مثل: متى تصلّ يرضَ الله عنك تصل: مضارع مجزوم بحذف حرف العلة (الياء) يرضَ(مضارع مجزوم بحذف حرف العة (الألف اللينة ى	مثل: متى تذاكروا تنجحوا تذاكروا : مضارع مجزوم بحذف النون (فعل الشرط) تنجحوا : مضارع مجزوم بحذف النون. جواب الشرط من يتصدقِ يدخلا الجنة يتصدقا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون. يدخلا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون متى تذاكري يا هند تدخلي الجنة تذاكري: مضارع مجزوم بحذف النون تدخلي: مضارع مجزوم بحذف النون.

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أخيييرا أدوات الشرط غير الجازمة

فيه أدوات شرط برضه صديقى بيجي معاها فعل شرط وجواب شرط ولكن مش بتجزم المضارع بترفعه عادي جدا

والأدوات دي هي: إذ _ إذا _ لو _ كلما

مثل: كلما تذاكر تنجح

تذاكر مضارع مرفوع بالضمة (فعل الشرط)

تنجح : مضارع مرفوع بالضمة (جواب الشرط)

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الفهرس

الدرس	رقم الصفحة
المعرب والمبني في الأسماء والحروف	1
المعرب والمبني في الأفعال	4
الضمائر	9
أسلوب الشرط	19

الأستاذ / محمود صالح أحمد
01003961808

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK